

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

Направленность (профиль)

03.03.02.33 Фундаментальная и прикладная физика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.филос.наук, доцент, Кузнецова М.Ф.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания принципами и методами системного подхода.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	принципы сбора и обработки информации методы анализа источников информации особенности аналитической деятельности

	<p>видеть возможности поиска информации</p> <p>оценивать информативность</p> <p>оценивать актуальность информации</p> <p>методами системного анализа</p> <p>навыками системного анализа</p> <p>приемами сбора информации</p>
<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>принципы системного подхода</p> <p>методы системного подхода</p> <p>особенности системного подхода</p> <p>видеть возможности применения системного подхода</p> <p>понимать необходимость системного подхода</p> <p>анализировать результаты системного подхода</p> <p>владеть методами системного подхода в профессиональной деятельности</p> <p>навыками системного подхода</p> <p>приемами системной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>принципы поиска, сбора и обработки информации</p> <p>методы поиска, сбора, обработки информации</p> <p>особенности поиска, сбора, обработки информации, с учетом профессиональной специфики</p> <p>видеть профессиональные возможности поисковой деятельности</p> <p>понимать необходимость поисковой деятельности</p> <p>анализировать результаты поисковой деятельности</p> <p>методами решения профессиональных задач</p> <p>навыками системного подхода в решении профессиональных задач</p> <p>приемами поисковой деятельности</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>особенности национальных культур и исторических эпох</p> <p>особенности профессиональной культуры и этики</p> <p>понятие толерантности</p> <p>анализировать культурные особенности</p> <p>анализировать диалогичность и диалектичность прикладной этики</p> <p>оценивать толерантность как моральную дилемму</p> <p>навыками философского анализа культурных, исторических проблем</p> <p>приемами диалога культур</p> <p>принципами межкультурного взаимодействия</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27126>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. 1. Историко-философское введение											
		4									
				3							
							4				
		4									

5. Генезис и предмет философского знания			4					
6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.			1					
7. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.							8	
2. 2. Онтология и теория познания								
1. Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия. Концепции бытия. Бытие и теория развития. Законы диалектики. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	4							
2. Современные концепции происхождения и сущности мира.			1					
3. Онтология и диалектика. Эссе на тему : "Диалектика повседневности".							6	
4. Гносеологические проблемы философии. Проблема познаваемости мира. Познание и истина. Многообразие форм познания и типы рациональности.	4							
5. Проблема познания в философии. Проблема истины.			4					
6. Теория познания. Сознание и познание. Проблем искусственного интеллекта.							6	
3. 3. Философия и методология науки								
1. Философия и методология науки. Наука как форма духовного производства и производительная сила общества. Социальные функции науки. Познавательные функции науки. Научные революции и смена типов рациональности.	4							

2. Философия и методология науки. Научное познание. Научно-технический прогресс.			1					
3. Философия и методология науки. Философия изобретения и научного открытия. Подготовка доклада.							6	
4. Философские проблемы в сфере экономики. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Рост научного знания. Социотехническая деятельность и ее социально-экономическая и гуманитарная направленность.	4							
5. Философские проблемы в экономической деятельности			1					
6. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.							6	
4. 4. Антропология и социальная философия								
1. Проблема человека в философии. Специфика философского постижения человека. Становление человека в процессе антропосоциогенеза. Нравственные и эстетические ценности. Проблемы дегуманизации в современную эпоху.	4							
2. Проблема человека в философии. Современные теории происхождения человека. Человек в системе социальных связей.			2					
3. Философская антропология. Изучение первоисточников.							6	

4. Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Определение понятия «общество». Системный подход к анализу общества. Сферы общественных отношений. Виды социальной деятельности. Культура и цивилизация как способы и формы социального бытия. Исторические типы цивилизаций. Политическая организация общества.	4							
5. Предмет и проблемы социальной философии. Общество и ценности. Исторические и национальные особенности этических воззрений.			1					
6. Социальная философия. Общество и профессиональная деятельность. Эссе.							6	
7. Философия истории. Эволюции, революции и реформы в историческом развитии общества. Концептуальные модели понимания исторического процесса.	4							
8. Философия истории. Политическая философия.							6	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Ивин А. А. Основы социальной философии: [учебное пособие для вузов](Москва: Высшая школа).
5. Губский Е. Ф., Кораблева Г. В., Лутченко В. А. Философский энциклопедический словарь: справочное издание(Москва: ИНФРА-М).
6. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб .пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).
7. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов(М.: ИНФРА-М).
8. Фокина Н. И. Хрестоматия по западной философии: учебное пособие для вузов по специальности "Философия"(Москва: Проспект).
9. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
10. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: учеб. программа дисциплины(Красноярск: СФУ).
11. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. возможно использование системы Антиплагиат.

9. Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.

Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.

Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой)